

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

<i>indicatore</i>	<i>Eccellente</i>	<i>Ottimo</i>	<i>Distinto</i>	<i>Buono</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Insufficiente</i>
CONVIVENZA CIVILE	Comportamento pienamente rispettoso di persone, ambienti strutture e materiali.	Comportamento rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.	Comportamento generalmente rispettoso di persone, gli ambienti, le strutture e materiali.	Comportamento non sempre rispettoso verso persone, ambienti, materiali e strutture.	Comportamento spesso poco rispettoso verso persone, gli ambienti, materiali e strutture.	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.
RISPETTO DELLE REGOLE, ANCHE IN RIFERIMENTO AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ' E ALLO STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI	Pieno e consapevole rispetto delle regole	Rispetto delle regole	Rispetto della maggior parte delle regole con richiami verbali	Rispetto parziale delle regole con richiami scritti sul diario	Scarso rispetto delle regole con note sul registro di classe e convocazione della famiglia	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole con presenza di note e provvedimenti disciplinari
PARTECIPAZIONE	Partecipazione e attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione e attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione e costante alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione e discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche	Scarsa partecipazione e alla vita della classe e alle attività scolastiche	Mancata partecipazione e alla vita della classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITÀ	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline)
RELAZIONALITÀ	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento o quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento o generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento o gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari

